

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Научно-исследовательская работа

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (Лечебное дело)**

Учебный план 310501_25_1 лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): старший преподаватель, Давузов Р.Р.; к.м.н., старший преподаватель, Кинванлун И.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение уровня подготовки студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков
1.2	выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в
1.3	учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Поликлиническая терапия
2.1.2	Доказательная медицина
2.1.3	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.1.4	Клиническая практика (Помощник врача скорой и неотложной помощи)
2.1.5	Научно-исследовательская работа
2.1.6	Клиническая фармакология
2.1.7	Психиатрия, медицинская психология
2.1.8	Факультетская терапия
2.1.9	Эндокринология
2.1.10	Лучевая диагностика
2.1.11	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.12	Патологическая анатомия
2.1.13	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.14	Иммунология
2.1.15	Нормальная физиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача скорой и неотложной помощи)
2.2.4	Клиническая фармакология
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Доказательная медицина
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Семейная медицина
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Стандарты диагностики и лечения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:

- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.

Владеть:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
Уметь:
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:
- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:
- эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:
- методами управления собственным временем; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Уметь:
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Владеть:
- навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.

ОПК-3: Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

Знать:
- основы антидопингового законодательства; - основы врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками; - методы и средства проведения контроля; субстанции, признанные в спорте, как допинг.
Уметь:
- применять информацию об антидопинговых правилах, о последствиях применения допинга в спорте и об ответственности за нарушение антидопинговых правил и требований.
Владеть:
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Знать:
- клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.
Уметь:
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи; - осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медикосанитарной помощи; - провести оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.
Владеть:
- навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации

индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.

ОПК-10: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.

Уметь:

- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного, а также специализированного программного обеспечения и баз данных для статистической обработки результатов исследований и представления их научному сообществу; - медико-биологической и иной терминологией; - элементарными приемами работы в физической, химической, биологической лаборатории; общими правилами техники безопасности при обращении с вычислительной техникой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; - навыками математического, биологического, химического и биохимического мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.

ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

Знать:

- нормативную документацию, принятую в системе здравоохранения, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций;

Уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - участвовать в разработке научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности; - применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- принципами обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций; - навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации; - навыками предоставления результатов исследований; - навыками решать отдельные научноисследовательские и научно-прикладные задачи в области медицины.

ПК-17: Способен и готов к участию в проведении научных исследований и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Знать:

- медицинские системы и медицинские школы; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. 	
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	
- основные приемы эффективного управления собственным временем; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
- основы антидопингового законодательства; - основы врачебного контроля за спортсменами и физкультурниками; - методы и средства проведения контроля; субстанции, признанные в спорте, как допинг.	
- клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.	
- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.	
- нормативную документацию, принятую в системе здравоохранения, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций;	
- медицинские системы и медицинские школы; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания и методы решения интеллектуальных задач.	
3.2	Уметь:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.	
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
- эффективно планировать и контролировать собственное время; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	
- применять информацию об антидопинговых правилах, о последствиях применения допинга в спорте и об ответственности за нарушение антидопинговых правил и требований.	
- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи; - осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медикосанитарной помощи; - провести оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.	
- основные источники информационных, библиографических ресурсов, методологию обработки научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализированным программным обеспечением для решения стандартных задач профессиональной деятельности - основные законы физико-химических и биохимических понятий, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе физические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения профессиональных задач.	
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных. - участвовать в разработке научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности; - применять научную, научнопроизводственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	
- пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	
3.3	Владеть:
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.	

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).
- методами управления собственным временем; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
- навыками использования финансовых инструментов для управления личным и финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно применения допинга в спорте и борьбе с ним.
- навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи.
- навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного, а также специализированного программного обеспечения и баз данных для статистической обработки результатов исследований и представления их научному сообществу; - медико-биологической и иной терминологией; - элементарными приемами работы в физической, химической, биологической лаборатории; общими правилами техники безопасности при обращении с вычислительной техникой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; - навыками математического, биологического, химического и биохимического мышления, навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой.
- принципами обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественнонаучных позиций; - навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации; - навыками предоставления результатов исследований; - навыками решать отдельные научноисследовательские и научно-прикладные задачи в области медицины.
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками в научно-исследовательской работе в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.